

# 长沙理工大学 2020 年春季学期新冠肺炎疫情防控期间

## 本科教学质量监测与监控信息简报（九）

（2020.04.13~04.19，第九周）

在线教学进行到第九周，我校一方面紧紧抓住教学质量核心目标、持续推进在线课程教学，一方面积极谋划开学后线下线上教学工作衔接工作，为开学做好准备。现将第九周教学质量监测与监控信息反馈如下。

### 一、在线教学组织情况

1. 4月16日，湖南省教育厅发布了《湖南省普通本科高校在线教学质量报告》，汇编了全省49所高校在线教学质量报告。对于促进教学质量和学习效果的持续提升，并为今后我省线上一流本科课程建设提供有益借鉴。

2. 4月17日，湖南省教育厅下发了《关于做好2020年春季学期普通本科学校开学工作总体方案编制工作的通知》，学校对《开学整体方案》的编制进行了任务分工，要求防控办、学工处、教务处、评估中心等相关职能部门及教辅单位做好相应的方案编制工作。

3. 评估中心、各教学院系组织开展的第二期2020年春季学期在线教学课程质量督导问卷调查正在进行中。目前已开展在线教学评课问卷调查两周，截止4月19日，已有165名督导在“长沙理工大学本科教学质量管理平台”上提交了问卷，答卷率48.36%，已评课程666门次，被评课程的平均得分为90.74。本期间卷调查至4月25日23:59:59

截止。

## 二、在线教学质量监控情况

### 1.整体情况（2020.04.13-04.19，第九周）

截止4月19日，全校21个二级教学单位共开设1903门、3647门次在线教学课程，进行在线教学的教师数量1391人，学生累计在线学习4049193人次（各院系及教学单位在线教学数据统计见表1）。我校专任教师1665人，83.54%的教师已开展在线教学。

截至本周，已预结（注：即按教学计划线上教学进程已结束）理论课程338门，占已开课程门数的17.76%。各院系要组织做好已预结课程的教学质量及学习效果的评估与评价工作，并督促和指导已预结课教师做好学生返校后的线下补习指导、考试考查、课程实践教学环节安排等工作。

表1 长沙理工大学在线教学情况统计汇总表（2.17-4.19）

序号	学院名称	进行在线教学的教师数量	开出的在线教学的课程数量（门）	开出的在线教学的课程门次数（门次）	参加在线学习的学生人次（人次）	本周已预结课门数（门）
1	交通学院	103	152	187	156317	27
2	土木学院	78	106	164	159293	22
3	汽机学院	63	50	123	133743	17
4	水利学院	68	84	109	76138	25
5	电气学院	84	122	160	257858	3
6	能动学院	79	123	123	104482	23
7	经管学院	135	180	323	233928	15
8	计通学院	95	164	273	366713	13
9	化学学院	73	92	116	282721	21
10	数统学院	78	120	189	432228	6
11	物电学院	45	58	109	124537	3

12	文新系	43	97	149	185720	3
13	法学系	21	49	62	81136	4
14	外国语学院	118	189	554	405861	33
15	艺术学院	76	60	139	127706	78
16	体育学院	65	127	525	262985	0
17	马克思学院	60	9	177	544298	1
18	建筑学院	38	35	79	20017	35
19	材料学院	18	16	16	17009	2
20	国际学院	31	38	38	44559	7
21	双创学院	20	32	32	31944	0
合计		1391	1903	3647	4049193	338

我校一-三年级在籍学生总数为 24614 人。因本周线上预结课数量较多，第 9 周增加行新开课数，从监测的数据来看，学生平均每周、每天在线学习频次分别为 18.28 次/周·人和 3.66 次/天·人，与上周相比有所增加（见图 1 和表 2）。

表 2 各统计轮次学生在线学习频次一览表

统计轮次	统计时间 (月.日)	学生累计在线学 习人次(人次)	平均每周在线学习 频次(次/周·人)	平均每天在线学习 频次(次/天·人)
1	2.28	316272	12.85	2.57
2	3.2	747704	15.19	3.04
3	3.9	1309675	17.74	3.55
4	3.16	1790321	18.18	3.64
5	3.21	2317724	18.83	3.77
6	3.29	2749049	18.61	3.72
7	4.5	3210737	18.63	3.73
8	4.12	3416416	17.34	3.45
9	4.19	4049193	18.28	3.66

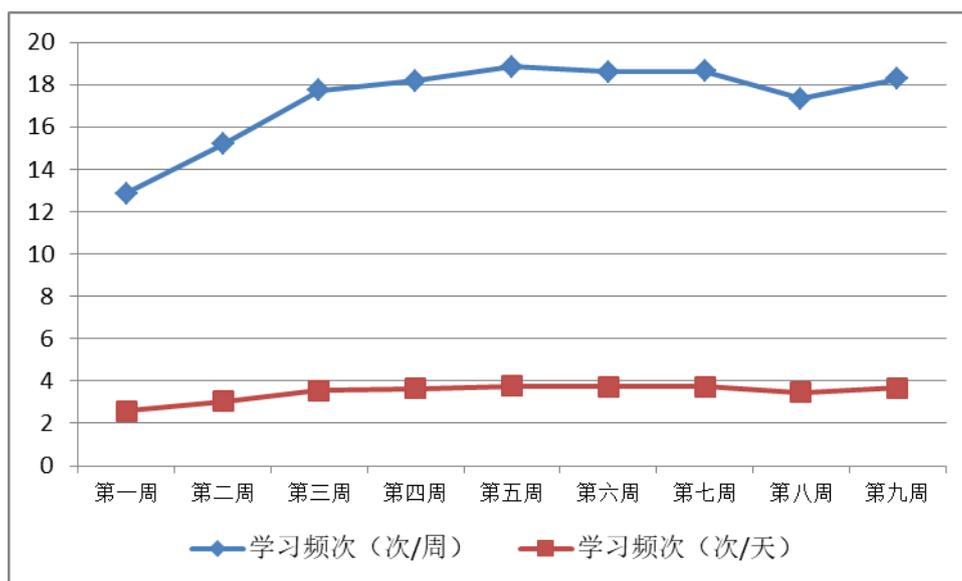


图1 第1-9周学生参与在线学习频次趋势图

## 2. 学校网络教学平台的课程激活数据监控情况

根据评估中心及信息化中心4月19日对校网络教学平台开课情况的监测，本学期平台选课共计3302门，已激活课程2200门，激活率66.63%，激活率继续保持逐步上升的趋势。开课以来校网络教学平台历次监测激活率情况见表3，增长趋势见图2；历次监测各学院网络教学平台课程激活情况见表4。

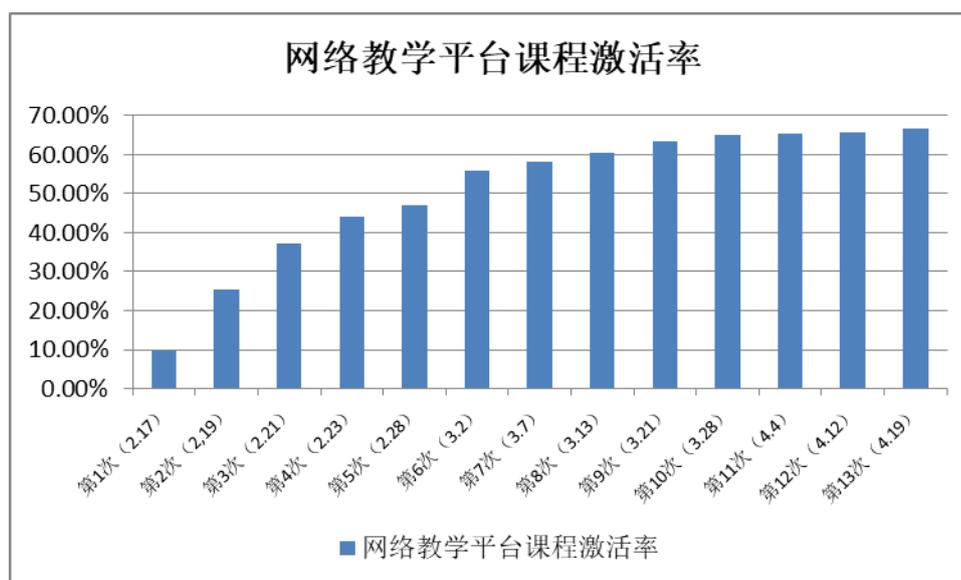


图2 历次监测网络教学平台课程激活率情况比较

表3 网络教学平台课程历次监测激活率情况一览表

监测轮次	监测时间 (月.日)	课程数(门)	激活课程(门)	激活率(%)
1	2.17	3254	318	9.77%
2	2.19	3254	826	25.38%
3	2.21	3254	1214	37.31%
4	2.23	3254	1434	44.07%
5	2.28	3245	1527	47.06%
6	3.2	3245	1821	55.76%
7	3.7	3248	1885	58.04%
8	3.13	3250	1967	60.51%
9	3.21	3250	2060	63.40%
10	3.28	3254	2114	64.97%
11	4.4	3300	2153	65.24%
12	4.12	3302	2170	65.72%
13	4.19	3302	2200	66.63%

表4 各学院（系）网络教学平台课程历次统计激活率一览表

序号	学院（系）名称	应开课程（门）	激活课程（门）	1.11-4.19 激活率（%）	1.11-4.12 激活率（%）	1.11-4.4 激活率（%）	1.11-3.28 激活率（%）	1.11-3.21 激活率（%）	1.11-3.13 激活率（%）	1.11-3.7 激活率（%）	1.11-2.28 激活率（%）	1.11-2.23 激活率（%）
1	体育学院	160	156	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%	96.25%	95.63%	93.75%	86.25%	83.75%
2	马克思学院	121	115	95.04%	95.04%	95.04%	94.21%	94.21%	93.39%	92.56%	81.82%	76.86%
3	外语学院	228	201	88.16%	87.72%	88.16%	88.16%	88.16%	87.72%	87.28%	83.33%	82.02%
4	材料学院	23	20	86.96%	78.26%	78.26%	73.91%	69.57%	56.52%	52.17%	47.83%	47.83%
5	数统学院	137	119	86.86%	86.86%	86.86%	82.48%	82.48%	80.29%	78.83%	71.53%	64.96%
6	文新系	111	93	83.78%	83.78%	82.88%	82.88%	81.98%	82.88%	78.38%	75.68%	70.27%
7	法学系	61	50	81.97%	81.97%	80.33%	80.33%	78.69%	75.41%	72.13%	55.74%	45.90%
8	土木学院	190	151	79.47%	78.95%	78.42%	77.37%	73.16%	56.32%	48.42%	40.00%	34.21%
9	计通学院	236	186	78.81%	77.97%	77.54%	76.27%	72.03%	68.64%	66.10%	52.97%	48.73%
10	能动学院	143	97	67.83%	67.13%	67.13%	65.73%	64.34%	63.64%	60.84%	27.27%	23.78%
11	化学学院	178	117	65.73%	64.61%	64.61%	62.36%	62.36%	58.99%	56.18%	35.39%	29.78%
12	电气学院	174	114	65.52%	64.37%	63.22%	61.49%	60.92%	60.34%	57.47%	45.98%	42.53%
13	交通学院	267	171	64.04%	62.92%	61.05%	60.67%	55.81%	54.68%	52.43%	41.57%	40.45%
14	汽机学院	134	83	61.94%	60.45%	59.70%	57.46%	56.72%	56.72%	55.22%	51.49%	49.25%
15	水利学院	141	84	59.57%	56.03%	56.03%	55.32%	54.61%	50.35%	46.10%	35.46%	32.62%

序号	学院(系)名称	应开课程(门)	激活课程(门)	1.11-4.19 激活率 (%)	1.11-4.12 激活率 (%)	1.11-4.4 激活率 (%)	1.11-3.28 激活率 (%)	1.11-3.21 激活率 (%)	1.11-3.13 激活率 (%)	1.11-3.7 激活率 (%)	1.11-2.28 激活率 (%)	1.11-2.23 激活率 (%)
16	物电学院	112	66	58.93%	58.04%	56.25%	56.25%	56.25%	50.89%	49.11%	30.36%	27.68%
17	经管学院	361	194	53.74%	53.19%	53.19%	52.91%	50.97%	48.75%	47.92%	36.01%	33.24%
18	建筑学院	132	57	43.18%	40.15%	39.39%	37.88%	36.36%	32.58%	30.30%	24.24%	18.94%
19	双创学院	60	25	41.67%	41.67%	41.67%	38.83%	36.67%	36.67%	36.67%	31.67%	28.33%
20	设艺学院	257	91	35.41%	34.24%	33.46%	30.74%	29.96%	26.85%	23.35%	21.01%	20.23%
21	心理中心	12	3	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%

### 三、在线教学督导信息反馈

#### 1. 在线教学平台及质量管理平台需要完善

“校网络教学平台”因内设栏目有限，对教学状况的全面反映和对教师应上传信息的监督功能需要进一步完善。仅以教学日历一栏来说，如经管学院丁琪琳老师等提交的是最新的版本，但有些老师没有及时更新。目前网络教学平台上保留了所有老师多年来上课的记录，在线督导查找不易，希望教学平台能分学期显示。

“质量管理平台”也存在一些不足，一是领受任务时，查找任务对象不够方便快捷，二是问卷题目设计需要改进。

#### 2. 学生在线学习监管需要加强

我校老师们为做好在线教学工作，都做了大量的准备工作，对直播课教学平台操作越来越熟练，但在学生层面，尽管老师严格督促，想尽办法，也还是有学生不到课，有部分学生不答题，对学生的在线学习监管需要加强。

3. 督导对具体课程及教师的反馈改进意见将以《教学质量反馈及整改落实情况表》的形式反馈给院系。

### 四、典型案例（由校督导组与教学院系提供）

#### 1. 汽机学院

易可夫老师的《网络化测控技术》课程采用了学校网络教学平台和腾讯会议进行在线教学。该教师对网络教学平台操作熟练，上网的教学资源丰富，认真开展了教学设计。在腾讯会议进行直播课中教学

思路清晰，讲课充满激情，声音清楚，教学内容充实，并用实例讲解了怎样建立 PC 机中的通信。教学中还积极进行提问，在讨论区学生讨论问题参与率高，学生学习效果好。

## 2. 水利学院

孙士权老师的《水泵与泵站》，该教学团队做了大量的工作，教学文档资料齐全，教态自然，语言表达清晰，总体评价“优秀”。

## 3. 计通学院

邓广慧老师的《软件需求工程》，教师有良好的感染力和课堂驾驭能力，课堂教学设计合理，教学环节完整。内容充实，思路清晰，重点突出。采用启发式教学，启发学生思考，用腾讯课堂直播的同时，用 qq 分享屏幕，通过学生麦克风亮否观察学生的到课和答题情况，促使学生主动思考，学生回答问题较踊跃，课堂气氛活跃，教学效果好。

李骥老师的《信号与系统》，教师备课充分，开始就能够结合前一天 4 月 15 “国家安全日”（开课安排是 4 月 16 日 1-2 节）给学生播放很短的视频，并结合专业（通信工程）强调国家安全的重要性；课程内容讲解思路清晰、内容详细、重点突出，注意通过课堂小测验、网络在线即时答题，讨论小区回答问题等形式多样的教学活动，能够在课件上开展板书等，教学效果好。

王新老师的《数字逻辑与数字系统》，教师有良好的教学基本功，语言简练清晰，有感染力。课件图文并茂，美观。内容充实，分析问题仔细，最大的特点是：在复习上次课内容和例题讲解中，始终用雨课堂让学生答题，既启发学生积极思考问题，也通过观察答题学生的

比例，随时掌握学生到课在线情况，督促学生学习。王老师要求学生严格，要求学生每次课要上传听课笔记，对学生交作业也有要求。对学生的督促贯穿了整堂课，教学责任心很强！

#### **4. 国际学院**

4月13日，中外合作办学项目（土木工程专业）本学期首门引进课程在“云端”如期开课。本学期首门引进课程为中外合作办学项目（土木工程专业）2017级的《Design of Steel Structure（钢结构设计）》，由理论与实战经验都十分丰富的 Haojun Chen 教授承担教学，并邀请我校土木工程学院肖林发博士全程担任课程助教。“录播学习+直播答疑”的混合教学模式不仅有效兼顾师生面临的共同问题，也有力保障了课程教学质量。13日当天，国际学院2017级100名学生同步进行了线上学习。14日早上8点，Haojun Chen 教授克服时差，通过 ZOOM 平台与学生共赴“云端之约”。开课当天，师生反响热烈。Haojun Chen 教授表示，学生在直播互动中参与度高，效果较好。肖林发博士结合助教情况与后台数据认为，大多数学生能积极主动进行录播学习，并按时保量完成学习任务。学生们表示，受疫情影响，虽然不能和外教面对面交流，但这种线上授课方式使他们收获了别样的学习体验。

长沙理工大学教学质量监测与评估中心

2020年4月20日